

Las nuevas tecnologías y su influencia en el psicoanálisis clínico

Dr. Ricardo Carlino¹

Introducción

En el reciente Congreso de Cartagena (Colombia) organizado por FEPAL, fui invitado a presentar una ponencia en el Panel de Apertura del Congreso Didáctico. Uno de sus ejes fue **“La transmisión del Psicoanálisis en el contexto de las nuevas tecnologías”** He aquí una versión de dicha ponencia.

Haciendo un poco de historia.

Desde los 70' la tecnología de la comunicación viene desarrollándose en grados crecientes de mayor calidad comunicativa y un también mayor alcance a la población, lo que ha aumentado las posibilidades de vinculación personal y laboral. Ello ha multiplicado los contactos y compromisos laborales y sociales con la consecuente disminución del tiempo disponible para concurrir al consultorio del analista al que se le agrega el incremento del tiempo para su arribo debido al aumento de la densidad vehicular.

La actual *realidad comunicativa* permite conectarse más allá de la distancia que separa los cuerpos, fenómeno éste que convoca al psicoanálisis y a los psicoanalistas a que aumenten sus recursos de llegada a los pacientes.

El análisis clásico no nació como tal sino como una atrevida aventura del pensamiento puesta al servicio de buscar nueva comprensión y alivio a un área del padecimiento humano En sus momentos iniciales hubo un oscilante flujo de aceptación y también de

¹ Miembro Asociado Sociedad Psicoanalítica de México (SPM)
Miembro Titular Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA)
Autor del libro *Psicoanálisis a Distancia*. Bs. As. Editorial Lumen. Distance Psychoanalysis. London. Karnac
ricarlin@gmail.com
SKYPE: rikycarlino

rechazo al mismo. Sin embargo, por los resultados obtenidos durante su alargada primera centuria podemos pensar hoy que el psicoanálisis que fue creándose, resultó una adecuada respuesta a las cambiantes necesidades del siglo pasado, de allí su fértil evolución tanto en la clínica como en su trascendente transformación de pautas y valores sociales.

Transmisión del Psicoanálisis

¿Qué es lo que se trasmite? Devenir analista implica un aprendizaje ligado a un crecimiento mental que va acaeciendo con la experiencia entrelazada del análisis personal, con una detenida lectura elaborativa para los seminarios, la atención de pacientes y la supervisión, funcionando todo esto como un proceso cuyos elementos se yuxtaponen influyéndose mutuamente. Estudiar conlleva un simultáneo proceso de introspección que implica “escuchar” la repercusión que lo leído influye sobre sí mismo. Quien estudia psicoanálisis debe establecer un diálogo permanente entre lo que estudia, lo que entiende, lo que no entiende o malentiende en conexión con su aceptación o su rechazo a los conceptos estudiados. Aprender psicoanálisis requiere una actitud de autenticidad que se pone en juego en nuestros escritos, en el diálogo con los pacientes y también en el que se tiene con los colegas, como sucede en APdeBA en sus Ateneos y sus Talleres Clínicos, del que fui un entusiasta partícipe en uno de estos durante 15 años.

El psicoanálisis clínico a la luz de las nuevas tecnologías

Cuando aquello que venía siendo “bueno” no resulta ya siempre tan aplicable va perdiendo su condición absoluta de tal. Cuando lo conocido del análisis no resulta siempre suficiente para nuevos requerimientos socioculturales, ello amerita actualizar sus recursos.

Pretender instrumentar con los analistas en formación un análisis clínico por telecomunicación, tiene algo de novedoso y también experimental.

Pretender que, de entrada, se logre una calidad óptima es algo imposible.

Siempre y en cualquier disciplina resulta necesario tolerar el inicio de una experiencia con cierta expectativa de aprendizaje. Acrecienta una posibilidad de logro en estos análisis didácticos por telecomunicación el hecho de que sean implementados por analistas ya entrenados en esta clase de análisis, análisis que alcanzarán ser probadamente “buenos” si se tolera su inicial implementación clínica, hecha con sentido crítico al servicio del analizando en formación y como material de específica investigación.

Si bien para el análisis de formación se necesita aplicar una técnica analítica con experiencia probada, al ser éste implementado con un nuevo recurso técnico, no es posible contar con dicha experiencia. Eso sí, ya contamos –lo que no es poco– con la riqueza adquirida por algunos analistas en la implementación de análisis terapéuticos por telecomunicación.

Cuando se trata de aspirantes a analistas que habitan en regiones distantes o muy apartadas de centros analíticos se nos plantea cómo abrirles las puertas a quienes quieran formarse.

Una premisa que creo fundamental es que la implementación del análisis didáctico acompañe al candidato en situación acorde a su vida habitual como persona y como profesional incluido en su medio. El psicoanálisis por telecomunicación está ya maduro para postularse como una adecuada opción y comparársela con la que hasta ahora ofrece el método de *Shuttle analysis* que requiere un alto costo económico y el apartamiento del candidato de su realidad cotidiana.

Otra situación cada vez más creciente es la que les sucede a algunos analistas en formación que aunque no vivan geográficamente muy lejos del consultorio de su analista, la distancia a recorrer para llegar al mismo les requiere el doble, triple y a veces cuádruple y hasta quíntuple tiempo que ocupa una sesión. Para situaciones como estas, amerita que se piense en realizar algunas sesiones de análisis en el consultorio y otras por telecomunicación.

Los nuevos recursos tecnológicos debido a las nuevas perspectivas que ofrecen, de por sí, habilitan nuevos hábitos. Sólo si son puestos en práctica, se promoverá su perfeccionamiento tornándolos paulatinamente más aptos y eficaces.

Es digno de destacar el cambio en el paradigma lógico con que se concibe la posibilidad de comunicación mediada por la distancia. El análisis por telecomunicación se ha difundido tan extensamente que está atravesando por un adecuado momento de credibilidad y de efectividad clínica.

Son conocidos y difundidos ya varios libros sobre el tema y hay numerosísimos artículos presentados en Congresos e instituciones, así como varios grupos de investigación. Uno de ellos, autofinanciado, el International Psychoanalysis on line (IPOL) compuesto por analistas de APdeBA y de la Sociedad Psicoanalítica de México, presentó un avance de su investigación en el pasado Congreso Internacional de Boston. En paralelo hay otra investigación en marcha patrocinada por IPA compuesto por integrantes de la Universidad de Westminster, y el Instituto Internacional de Psicoterapia de Washington, DC. Otro grupo patrocinado también por analistas de APdeBA funcionó por Skype durante tres años para elaborar material clínico de análisis a distancia con analistas de APdeBA, de Córdoba, dos instituciones psicoanalíticas de México, una de Madrid y otra de Galicia. Esto da cuenta del serio interés científico sobre el que se asienta esta nueva manera de implementación analítica.

Por último, quiero transmitir telegráficamente un par de ideas sobre el diálogo analítico por telecomunicación.

En la situación de consultorio, “la palabra” (continente y a la vez vehículo del mensaje) tiene como vía de transporte al aire ambiental. En el análisis por telecomunicación, se le agrega un medio electrónico. Este agregado a la ruta trae consigo un setting analítico bien diferente, pues no es lo mismo dialogar en una misma habitación que hacerlo en lugares y circunstancias ambientales diferentes. Opera también como diferencia que esté presente o ausente la interacción liminal y subliminal que efectúan los cuerpos

como masa o el que puede efectuarse a través de la imagen o sin ella en la telecomunicación.

En esta clase de análisis, analista y analizando deben incrementar su capacidad perceptivo-discriminativa en lo auditivo-visual y en las señales semánticas que emanan de la actitud, desempeño y comportamiento coloquial, para compensar la ausencia de las restantes percepciones sensoriales.

El análisis por telecomunicación tiene aún mucho por descubrir y crear acerca de sus posibilidades. Sólo con su puesta en marcha en el análisis de formación crearemos una realidad operatoria que nos permitirá ir descubriendo y resolviendo los actuales huecos que habría que llenar.

En su primer momento, lo que le dio sentido al nacimiento del análisis por telecomunicación es haber hecho posible el análisis en áreas geográficamente remotas en las que no había analistas instalados. Una vez puesto en práctica fue promoviendo interrogantes y simultáneamente el afán de encontrar respuestas. Hasta ahora están las que ya contamos como riqueza experiencial de una considerable cantidad de analistas calificados que la consideran suficiente para implementarla como análisis didáctico.

Un tema que por razones de espacio no puedo abordar y es muy importante es el de cómo lograr un sentido de pertenencia institucional de estos analistas tan lejanos geográficamente.

Algunos nuevos e inesperados hallazgos han sido encontrados en esta nueva práctica:

- a) con este método de implementación analítica el analista es también quien puede alejarse de su consultorio y seguir atendiendo, lo que aporta una muy diferente e interesante perspectiva a su labor profesional y a su vida personal.
- b) poder combinar sesiones de consultorio con sesiones por telecomunicación aporta mayor posibilidad de sostener la alta frecuencia de sesiones que requiere un análisis de formación, pues disminuye el obstáculo que implica el tiempo empleado en arribar al consultorio del analista.

- c) El actual uso de mensajes por mail o WhatsApp, a veces con alto contenido ideo-afectivo se está introduciendo entre sesión y sesión, fenómeno éste que requiere aún de una mayor investigación.
- d) Nos quedan muchos temas por investigar para mejorar la implementación clínica del psicoanálisis en un mundo de cambios tan rápidos, tanto en el análisis de consultorio como en el implementado por telecomunicación.

Un par de célebres citas sintetizan mi mensaje

Galileo después de tener que abjurar de su teoría heliocéntrica ante un tribunal de la inquisición dijo:

“Eppur si muove”

La otra corresponde a unos versos de Antonio Machado:

*“Caminante son tus huellas
El camino, y nada más
Caminante no hay camino
Se hace camino al andar”*

Un tercer agregado, que inspira mi sentir y mi accionar, es figura como epígrafe en mi página de Skype:

“Nunca mucho costó poco”